

Experiencia en la Incorporación del SCT en el Instituto Tecnológico de la UCSC:

Reflexionando a partir de la tensiones

Fernando García Gajardo

Pucón, Septiembre 2011



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Temática

1. Contextualización

2. Modelo Formativo y Marco Curricular

3. Sistema de Créditos Transferibles en la UCSC

- 3.1 Implicancias
- 3.2 Aspectos críticos
- 3.3 Implementación en el Instituto Tecnológico de la UCSC
 - Ventajas
 - Desventajas

4. Ideas Finales



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Contextualización

La UCSC contribuye a la formación en tres niveles: carreras técnicas (12/2 sct-chile), carreras profesionales sin grado académico (3/1 sct-chile) –ambas de responsabilidad del Instituto Tecnológico.



A su vez, en Pregrado (29 /11 con sct-chile) carreras y Postgrado Magíster (16 /1 sct-chile).



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Modelo Formativo UCSC

Documento preescriptor que apoya la renovación curricular, impulsando una revisión y reformulación en los currícula de formación profesional.

Busca superar tensiones curriculares.
Nueva organización en la enseñanza.
Define competencias genéricas institucionales.

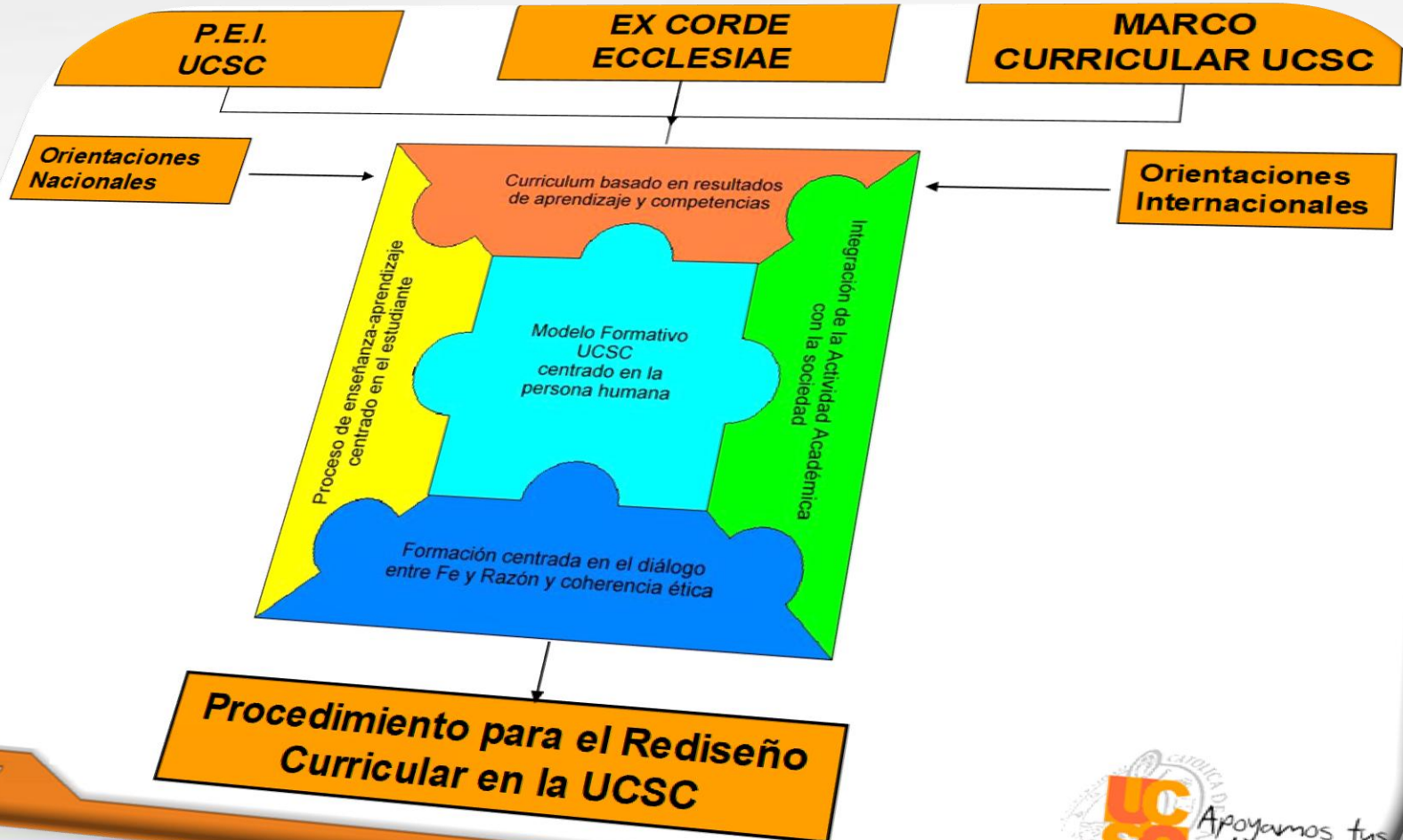
Recoge el Proyecto Educativo Institucional, el Marco Curricular y el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional.

Impulsa secuencias curriculares y el creditaje, explicitación de un perfil de egreso (movilidad intra e inter universitaria, salidas intermedias, grados y certificaciones).



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Modelo Formativo UCSC (2)





UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Marco Curricular UCSC

Documento preescriptor con las directrices para la organización curricular de pregrado basado en pertinencia, coherencia y flexibilidad curricular.

Crédito unidad que expresa el “peso” de una actividad curricular.

Dicha “asignación se basa en una estimación del trabajo del estudiante” (SCT, pág 16).

Año se considera de 36 semanas con 50 horas de trabajo semanal equivalentes a 60 créditos anuales (1 crédito = 50 horas trabajo semanal).

Docencia directa (máximo 25 horas semanales) y docencia indirecta.



Tipo de Plan de Estudio	Currículum Mínimo	Currículum Complementario
Técnico	90	5
Profesional (sin Licenciatura)	90	5
Pregrado (Licenciatura)	75	10
Magíster	60	20
Doctorado	50	30

Título técnico

Mínimo 120
créditos

Título
profesional sin
licenciatura

Mínimo 240
créditos

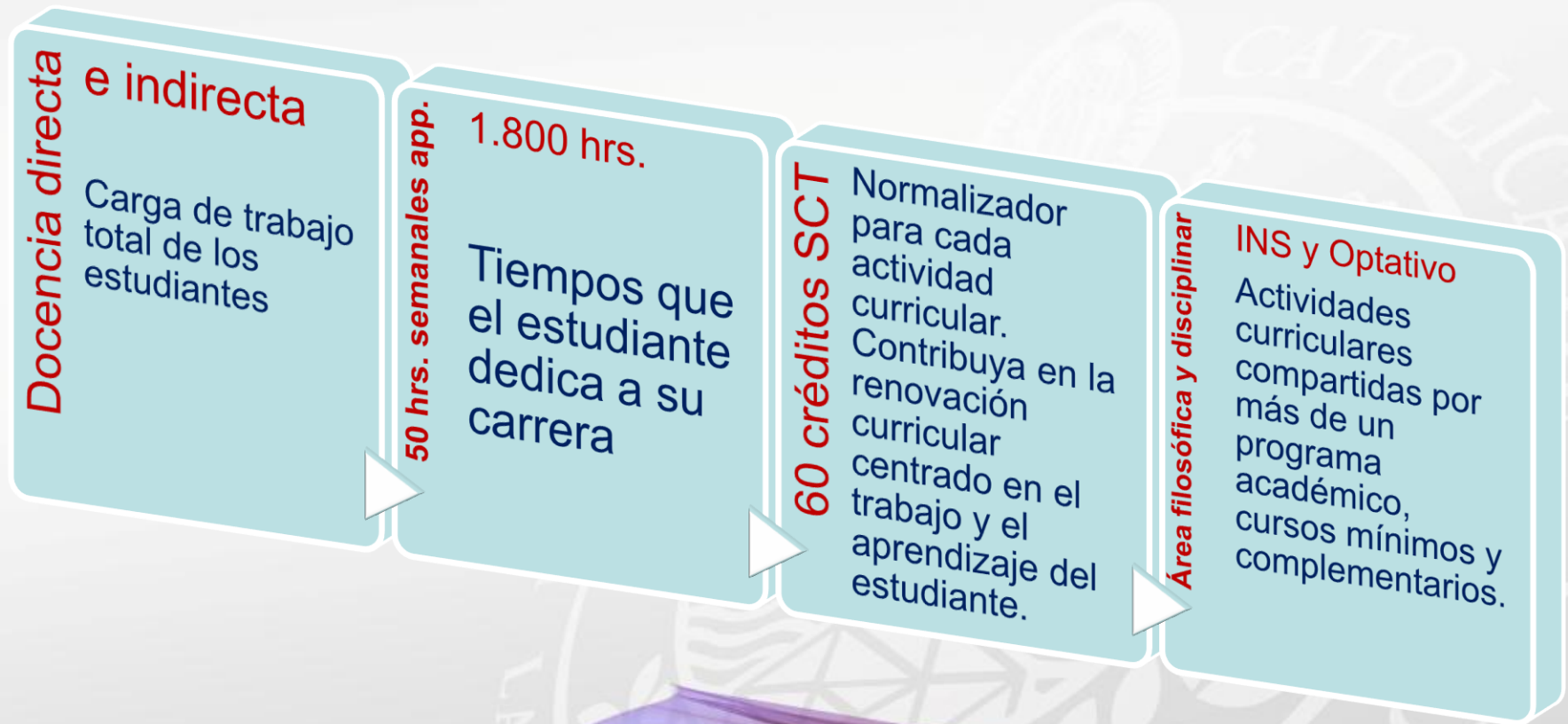
Título
profesional c/
licenciatura

Mín.30 y máx.120
créditos, adicionales
a la licenciatura



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Sistema de Créditos Transferibles en la UCSC:





UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Sistema de Créditos Transferibles en la UCSC (2)

Básicamente el método empleado para asignar el crédito es impositivo, más que compositivo (p.16).

Consideración en que esta unidad de medida -crédito SCT- considera dedicación a "tiempo completo".
¿Cómo se resuelve en el IT?



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Implementación en el IT-UCSC

Ventajas:

Visibiliza el tiempo efectivo para alcanzar un resultado de aprendizaje.

Conciencia en académicos respecto de la valorización del tiempo que la asignatura tiene.

Favorece racionalidad en asignación de trabajo.

Impacto en los tiempos asignados para el desarrollo de las competencias en las asignaturas.

Los syllabus transparentan la variable tiempo. Por ejemplo, en el curso Servicio de Comedor el docente inmediatamente señala "cómo puedo pasar este tremendo programa en tan pocas horas".



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Implementación en el IT-UCSC (2)

Escasa comprensión
acerca del cambio
conceptual de crédito
(porcentaje de docencia
directa vs indirecta).

Desconocimiento de las
implicancias del SCT en
términos de movilidad y
transferencia.

Desventajas

Sigue asociándose la
valoración del crédito
exclusivamente con la
dificultad de la
asignatura.

No se cautela la
racionalidad en la
asignación de trabajos a
los estudiantes.



UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Implementación en el IT-UCSC, desventajas ⁽³⁾

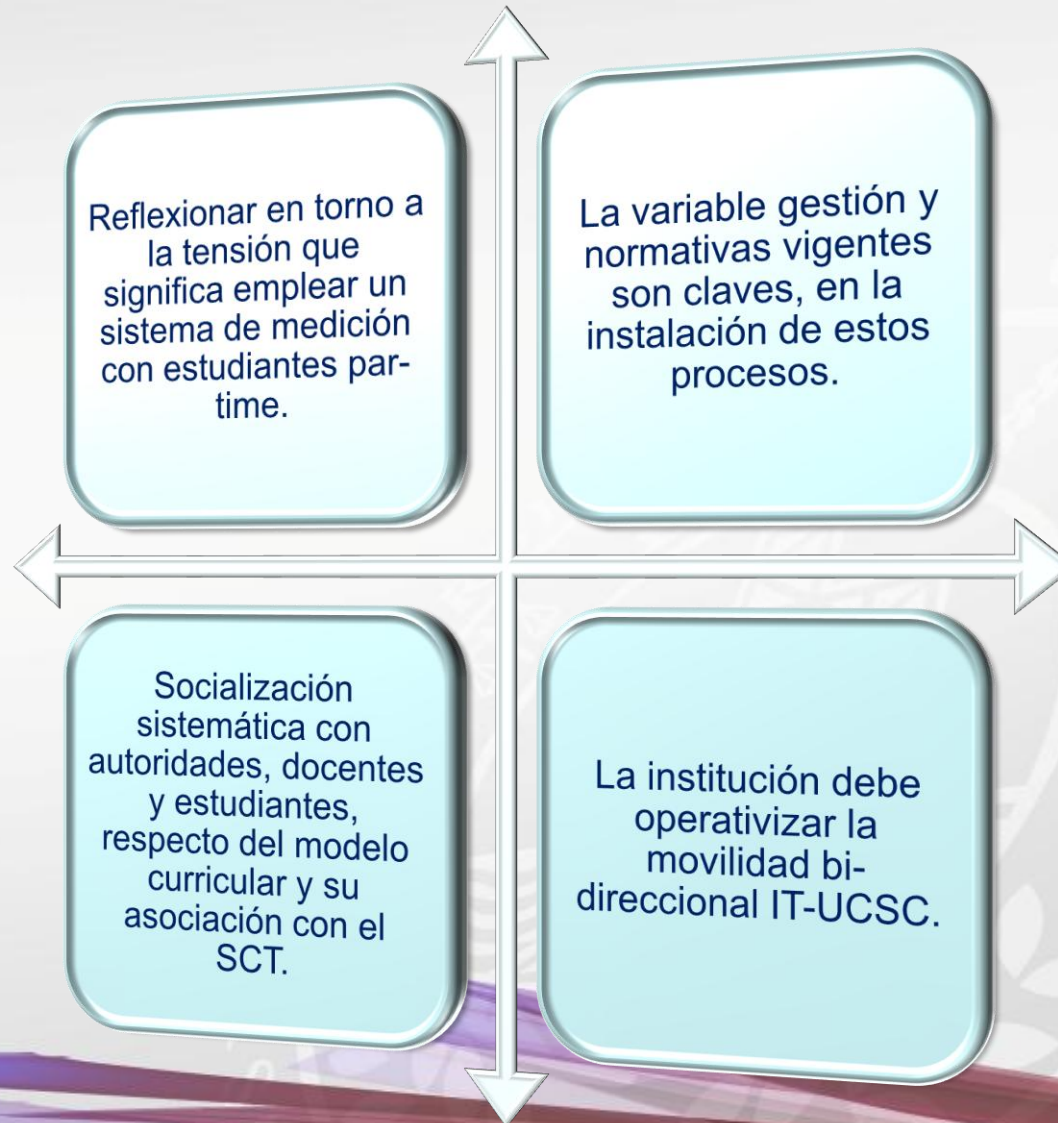
Se percibe por parte de los docentes que el SCT significa un menor tiempo para "pasar los contenidos".

Hay un desconocimiento por parte de los estudiantes de lo que significa el SCT, no así, comprenden una formación por competencias.



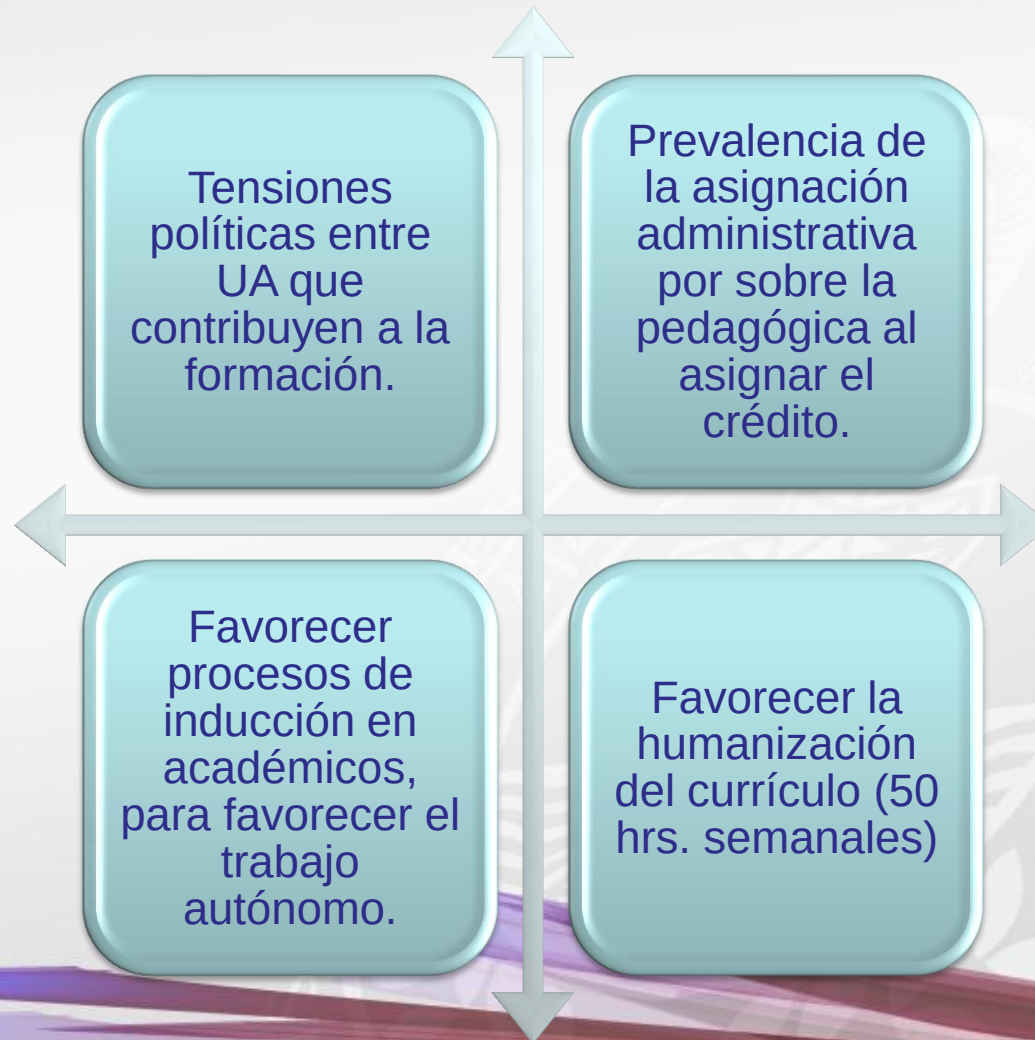
UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION

Conclusiones





Conclusiones ⁽²⁾





**UNIVERSIDAD CATOLICA
DE LA SANTISIMA CONCEPCION**

Gracias